



北大教育经济研究（电子季刊）

Economics of Education Research (Peking University)

北京大学教育经济研究所主办

Institute of Economics of Education, Peking University

第 18 卷

第 2 期

（总第 67 期）

主编：闵维方；副主编：丁小浩 岳昌君；

编辑：陈得春

推进教育现代化 释放教育生机与活力

闵维方

在全党全国认真学习贯彻党的十九届四中全会精神的热潮中，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述和党的十九届四中全会精神，围绕党中央国务院 2019 年颁布的《中国教育现代化 2035》，就我国教育发展战略问题进行深入系统的研讨，为推进新时代我国教育事业的改革发展贡献力量。

为了把教育发展战略研究置于国际国内的政治、经济、社会、文化发展变化的大格局中，从而取得更具宏观战略意义的成果，教育界也应关注国际问题研究、国内经济与社会发展方面的研究，以拓宽我们的视野，使教育发展研究更具有全局性、前瞻性和战略性。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。当今世界正处于大发展大变革大调整的重要时期。世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展，各种挑战与机遇并存。中国特色社会主义进入新时代，要把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，满足人民美好生活需要，实现中华民族伟大复兴，必须加快我国教育现代化进程。

世界发展的历史经验早已表明，教育是推动社会进步、传承人类文明、发展国计民生、充实人民生活的根本。在科学技术突飞猛进、知识经济高速发展、新一轮产业革命蓬勃兴起的今天，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加凸显。通过教育形成的各种知识和能力，为个人和社会带来的经济价值和社会价值比以往任何时代都要大得多。在人类历史上，一个人、一个地区乃至一个国家的发展和强弱，从来没有像今天这样更多地依赖于教育。因此，不论是在国家层面还是在个人层面都对教育提出了更高的期望，对更高质量、更加公平、更具个性的教育需求更为迫切。这就要求我们必须抓住机遇，超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，加快教育发展，加大力度推进教育现代化，推动我国教育不断朝着更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的方向阔步前进。

改革开放以来，党中央国务院先后颁布《中国教育改革和发展纲要》《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》等纲领性文件，在不同历史时期有力地指导并推动了我国的教育改革与发展。在此基础上，党中央国务院又不失时机地于 2019 年颁布了面向新时代的《中国教育现代化 2035》，进一步明确指出 2035 年是我国基本实现社会主义现代化的重要时间节点。面向 2035 年经济社会发展目标，规划好教育发展的远景蓝图，为新时代开启教育现代化建设新征程指明方向，做出具体战略部署，培养造就新时代中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

党中央国务院在《中国教育现代化 2035》中明确提出要坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务；明确提出“八个更加”的教育理念：更加注重以德为先，更加注重全面发展，更加注重面向人人，更加注重终身学习，更加注重因材施教，更加注重知行合一，更加注重融合发展，更加注重共建共享。党中央国务院进一步明确提出教育发展的八大战略目标：一是建成服务全民终身学习的现代教育体系，二是普及有质量的学前教育，三是实现优质均衡的义务教育，四是全面普及高中阶段教育，五是职业教育服务能力显著提升，六是高等教育竞争力明显增强，七是残疾儿童少年享有适合的教育，八是形成全社会共同参与的教育治理新格局。为了实现这些战略目标，党中央国务院确定了我国教育发展的十项战略任务：一是学习习近平新时代中国特色社会主义思想，这是我们的根本遵循。二是发展中国特色世界先进水平的优质教育，立德树人，这是对教育的核心要求。三是推动各级各类教育高水平高质量普及，扩大人民受教育机会，这是实现教育现代化的重要基础。四是实现基本公共教育服务均等化，让人民享有更公平教育，这是建设和谐社会的基本要求。五是构建服务全民的终身学习体系，加快建设学习型社会，这是我们当前面临的迫切任务。六是提升一流人才培养与创新能力，优化教育体系结构和学校布局结构，这是我国经济社会发展的客观需要。七是建设高素质专业化创新型教师队伍，这是实现教育现代化必不可少的人才支撑。八是加快信息化时代教育变革，以信息化推进教育现代化，这是适应信息科技发展和当今信息网络时代的必然要求。九是开创教育对外开放新格局，提升我国教育国际影响力，这是我国参与和贡献全球教育发展和全球教育治理的必由之路。十是进一步完善中国特色社会主义教育制度，推进教育治理体系和治理能力现代化，这是教育现代化的重要保障。党中央国务院制定了“四个推进”的教育战略安排：一是总体规划，分区推进。在国家教育现代化总体规划框架下，推动各地从实际出发，制定本地区教育现代化规划，分区推进教育现代化发展。二是细化目标，分步推进。明确推进教育现代化的时间表和路线图，科学确定阶段性目标任务，有计划有步骤地推进教育现代化。三是精准施策，统筹推进。充分发挥东部地区对中西部地区教育发展的辐射带动作用，加快落后地区、重点领域的教育现代化进程，协同开展教育现代化建设。四是改革先行，系统推进。分批分类开展教育现代化改革试点，创新体制机制，充分释放我国教育发展的生机活力。

《中国教育现代化 2035》内容极其丰富，对未来十五年我国教育发展的部署极其全面，提出了一系列我国教育发展的数量化指标、质量性指标和结构性指标，是全面推进我国教育现代化的系统的、完整的发展规划和宏伟蓝图。教育战线的全体同志都必须认真学习、深刻领会、坚决贯彻党中央国务院的这一教育工作的重大决策。围绕着《中国教育现代化 2035》各个方面的任务展开系统性、全局性、前瞻性、战略性研讨，以取得丰硕成果，为我国教育事业的发展、为实现“教育 2035”的各项战略目标做出应有的贡献！

（闵维方：中国教育发展战略学会会长，北京大学原党委书记，教授，博士生导师）