

北京大学  
教育经济研究所、高等教育研究所

# 简 报

2006 年第 06 期 (总第 104 期)

2006 年 07 月 10 日

## 2006 年北京大学教育经济与管理专业硕士学位论文摘要

2006 年 6 月，北京大学教育经济与管理专业七名硕士研究生在北大教育经济研究所进行了硕士学位论文的答辩。本期简报是对上述七篇硕士学位论文研究内容的综述。

### 一、何峰《教育选择对教育支出的影响及其差异研究》

本研究主要是探讨教育选择对教育支出及其结构的影响。所谓“教育选择”，这里是指对教育服务及其提供机构的选择，既包括对学校类型的选择，也包括对学校以外其他类型教育服务的选择。本研究以家庭中父母对子女的人力资本投资的相关实证研究和教育责任在公私之间划分的有关理论及研究为指导，区分义务教育、高中教育和高等教育三个阶段，考察教育选择特别是学校类型的选择对城镇地区家庭教育支出及其结构的影响，并讨论公办、民办两类学校的办学特征和办学定位。

研究发现：第一，在义务教育阶段，学校类型对学生的教育支出有显著影响：一是对学生总教育支出有显著影响，民办学校学生的总教育支出显著地高于公办学校的学生；二是对学生的教育支出结构有显著影响，民办学校学生的必需性支出显著地高于公办学校的学生，

而在扩展性支出上则显著地低于公办学校的学生。通过这种比较可以看出，目前我国城镇地区义务教育阶段的民办学校满足的是人们对优质教育资源和多样化教育服务的需求，即“差异需求”。

第二，在高中阶段，不同类型学校的学生教育支出存在显著差异。民办高中学生的总教育支出显著地高于公办高中的学生；而在教育支出的结构上，民办高中学生的必需性支出显著地高于公办高中的学生，而两者的扩展性支出不存在显著差异。通过比较分析可以认为，目前我国高中阶段的民办教育主要是吸纳了公办高中无法完全容纳的高中教育需求，是“过度需求”。

第三，在高等教育阶段，公办高校和民办高校学生的教育支出存在显著差异，民办高校的学生在总教育支出、教育性支出和生活性支出方面都显著地高于公办高校的学生。民办学校的总体办学质量较低，而学生家庭的教育负担率较高。

关键词：公办学校 民办学校 教育支出 过度需求 差异需求

## 二、何征《什么样的家庭倾向于利用择校机会？》

本研究以布尔迪厄的资本理论为基础，使用《中国城镇居民教育与就业情况调查—2004》的数据对影响家庭择校倾向的因素进行了研究。

研究发现：第一，在我国城镇地区的整个基础教育阶段，经济资本、社会资本和文化资本都较丰富的家庭最倾向于利用择校机会。社会资本和文化资本的增长都使得家庭更倾向于利用择校机会。而经济资本的增长使家庭的择校倾向呈现先增后减的趋势。三种资本的影响主要体现在家庭择校决策的第一步，即是否产生择校意愿。义务教育阶段的情况类似。对于义务教育阶段而言，择校的地下性使得家庭人均收入对家庭择校倾向的影响幅度很大，这使得低收入阶层难以从择

校中受益。因此，本研究认为为所有家庭提供更多的教育选择机会反而能促进教育公平。

第二，按照地区情况划分，在整个基础教育阶段，广东家庭最不可能择校而陕西家庭最可能择校。其余阶段各个地区都体现出自己的特点。

第三，在总教育支出不变的情况下，择校费与择教费之间存在替代关系。

关键词：择校 教育选择 经济资本 社会资本 文化资本

### 三、洪小莹《教育、工作流动和收入： 基于中国城镇居民样本的一项实证研究》

90年代以来，国有企业改革和私营经济的快速发展改变了我国城镇居民的就业模式。在计划经济体制下居于主导地位的作业分配、终身工作等铁饭碗制度已经逐渐消失，工作转换和流动成为不可阻挡的趋势。在这种情况下，本研究试图综合相关理论，把问题聚焦于个人的教育程度和工作流动的关系研究上，在控制其它因素的条件下，分析教育对工作流动趋势和工作流动类型以及在其背后隐藏的收入所得的变化的影响。本研究数据来源于北京大学教育经济研究所《中国城镇居民教育与就业情况调查—2004》。

研究发现：第一，劳动者的受教育程度越高，工作流动率越高。这种现象在第二产业，第三产业中的流通部门、生产和生活服务部门中表现更加明显。

第二，劳动者的工作流动率和受教育程度与收入变动呈现正向关系。受教育程度越高，在工作流动中得到了更高的工资。但是总体上，跨行业流动中劳动者收入变化的幅度要小于在行业内流动中的收入变化幅度；在次要劳动力市场中流动的收入变化幅度要小于在主要劳动

力市场中流动的收入变化幅度；在非自愿流动中的收入变化幅度要小于在自愿流动中的收入变化幅度。

第三，劳动者的受教育程度和工作流动率与工作流动后的收入变化率呈反向关系。受教育程度越高，工作流动后收入变化的幅度与原工作收入的比率越小；工作流动越频繁，工作流动后收入变化的幅度与原有收入的比率越小。

因此，如果就业者想要增加个人收入，建议可以从教育程度的提升和工作经验的累积着手，适当的工作流动率也会增加就业者的工资；而对于企业而言，选人用人时要选择与岗位匹配的人才，不要盲目要求高学历等外在条件。

关键字：受教育程度 工作流动 收入变化

#### 四、乐园《陕西省民办高校组织效益实证研究》

本研究从组织效益的概念出发，参考美国管理学家金·卡麦隆关于测量高等学校组织效益研究的方法，通过对陕西省十余所民办高等学校管理人员的问卷调查和深入访谈，收集到了这些民办高校的组织效益数据，采用统计分析方法对于数据进行处理和分析，概述陕西省民办高校的组织效益总体表现状况，归纳出我国民办高等学校组织效益的效益维度，并根据不同行政分类的民办高校在不同效益维度上的得分对民办高校做新的分类。

研究发现：第一，民办高校的组织效益可以从以下七个效益维度来测量：学生个人全面发展，学生学业成绩，师生课外发展及互动，学生和行政人员满意度，组织健康度，组织决策与环境互动和获取资源与系统应急力。

第二，依据民办高校组织效益的七效益维度对陕西省民办学校进行初步分类的结果，与依据国家对民办高校的行政划分标准对民办学

校进行分类的结果，是比较相似的，在一定程度上与国家行政分类方法比较符合。

第三，我国的民办高等教育朝着多样化方向发展。每所学校都有自己的办学特质，这些特质往往表现在多重维度上。例如，有的学校在外部的战略导向、未来招生和财务上具有优势，而另外一些学校则在组织内部沟通和组织文化上显示出优势。

关键词：民办高校 组织效益 均值比较 因子分析 聚类分析

### 五、刘晓燕《教育和迁移对城镇就业者收入的影响研究》

20世纪90年代以来，我国劳动力迁移的规模不断扩大。本研究利用北京大学教育经济研究所《中国城镇居民教育与就业情况调查—2004》的调查数据，对个人收入的影响因素进行了实证研究，重点考察了教育和迁移在其中的作用。

研究发现：第一，个人的受教育程度对其收入有显著性的影响。不论是从总体上来看，还是分行业、职业和单位所有制性质来看，教育对收入有正的影响。受教育程度越高，其收入也就越高。

第二，迁移对个人收入有显著性的影响，在没有考虑教育与迁移的交互作用的情况下，从总体上看迁移者的收入要明显高于未迁移者的收入，但是剥离了教育在其中的作用之后，迁移对个人收入的影响是显著为负的，即迁移者的收入要明显低于相同受教育程度的本地人的收入。也就是说虽然从表面上看，迁移者的收入要高与未迁移者，但实际上与相同受教育程度和工作年限的非迁移者相比，他们在城市劳动力市场的竞争中处于劣势；迁移与未迁移者的教育收益率有显著的不同，迁移者的教育收益率更高，提高受教育水平对增加迁移者个人收入的作用更大；迁移者和未迁移者的工作收益指数有显著的差异，总的来说，迁移者的工作收益指数要显著高于未迁移者的工作收益指数，但在某些受教育程度上却呈现出相反的结果。

第三，对迁移者子女的收入进行研究也发现了与其父代类似的现象，迁移者子女的收入也显著地高于其他就业者，但在剥离了教育的影响之后，迁移者子女在收入方面并没有显著优势。

第四，不同的行业、职业和单位所有制性质，其收入水平也不同，劳动力市场中仍然存在着显著的行业、职业和单位的收入差距；不同行业、职业和单位的教育收益率是显著不同的。市场化程度高的行业、职业和单位，其教育收益率也更高。

关键词：户口迁移，教育，收入

## 六、刘彦伟《教育借贷、学业表现与毕业选择》

国内对教育借贷的现有研究，多关注其对高等教育入学机会公平的影响，对其和教育产出（学业表现与毕业选择）的关系则关注不足，同时也忽视发展中国家普遍存在的私人借贷现象。本研究希望弥补上述空白，力图在以下方面有所贡献：探索有资助需求者的资格界定方法，考察包括私人借贷在内的教育借贷对学业表现和毕业选择的影响，从而较为全面地评估教育借贷政策及对教育机会均等的影响。

利用北京大学教育学院 2004-2005 年“高等学校本专科学学生调查”和 2005 年“高校毕业生就业调查”的数据，在采用新的有资助需求者资格界定方法的基础上，使用描述统计和计量回归的方法进行分析，研究发现：

第一，国内现有的有资助需求者资格界定方法，存在低估有资助需求者数量和无法确定学生资助需求额度的局限性，不利于提高资助效率。

第二，教育借贷对学业表现有正向促进作用，从而有助于人力资本积累。

第三，与无借贷的其他有资助需求者相比，教育借贷者毕业时倾向于放弃继续深造而选择直接就业，但还贷压力和教育借贷所带来的较为优异的学业表现，有助于他们找到工作和获得较高起薪。

与此相关的自选择等问题和政策意义也在文中进行了讨论。

关键词：教育借贷；学业表现；毕业选择

### 七、祝晨《工资结构压缩对培训参与率影响的实证研究》

贝克尔在完全竞争的市场理论上提出了人力资本理论，指出一般培训应由员工自身付费，而在不完全竞争的市场上，企业员工参与培训的行为和人力资本理论中的理性行为会有所区别。本研究就市场不完全竞争条件下的企业培训进行讨论，根据阿斯莫格鲁和皮茨凯在1999年提出的理论框架，从工资结构压缩的角度，采用北京大学教育经济研究所《中国城镇居民教育与就业情况调查—2004》的调查数据，对影响培训参与率的各项因素做出实证分析，并重点考察在我国工资结构的压缩对企业培训参与率的影响。本研究试图通过对我国劳动力市场的企业培训参与情况的分析，为更好地提高企业培训参与率，促进劳动者终身学习提供政策建议。

研究发现：第一，个人特征变量，诸如性别、年龄、生活地区等，对培训参与率均有显著影响。

第二，工作特征变量，诸如工作单位规模、单位的所有制类别、单位所处产业，对培训参与率也都有显著影响。

第三，将我国劳动力市场作为一个整体来观察，工资结构的压缩对企业培训参与率有正影响，这一结论与阿斯莫格鲁和皮茨凯的理论框架一致。

第四，将我国劳动力市场划分为不同所有制单位、不同产业的样本观察，工资结构的压缩对企业培训参与率无显著影响，甚至是负影响。

从第三点和第四点的差异不难看出，在我国劳动力市场中，不同所有制单位之间、不同产业之间存在着较为严重的市场分割。而在单一的所有制单位内部、产业内部劳动力市场更趋于竞争性，其内部的培训情况更加市场化。因而，欲加强我国整体劳动力市场的企业培训参与率，倡导劳动者实践终身学习的理念，除了有针对性的制定加强培训的政策之外，提高我国劳动力的市场化水平，改革现有户籍和用工政策，降低劳动力市场的产业分割及所有制分割程度，从而提高劳动者个人的培训积极性，也是促进我国社会一般培训水平提高的有效渠道。

关键词：不完全竞争的劳动力市场、工资结构的压缩、企业培训参与率

(魏巍同学整理)

本简报文章如需转载须事先征得本研究所同意，

并注明“转载于北京大学教育经济研究所、高等教育研究所简报”字样

---

编辑：岳昌君

地址：北京市 海淀区 北京大学 教育经济研究所 邮编：100871

电话：(010) 6275-3935；6275-1402

传真：(010) 6275-1409

电子信箱：jianbao@gse.pku.edu.cn

本《简报》及《北大教育经济研究》(电子季刊) 网址：<http://www.gse.pku.edu.cn>

---



