

北京大学
教育经济研究所、高等教育研究所

简 报

2007 年第 04 期（总第 114 期）

2007 年 05 月 16 日

“如何做博士论文”讲座摘要

闵维方

（北京大学教育学院）

2007 年 4 月 12 日下午，北京大学党委书记、教育学院院长闵维方教授为教育学院师生做了一场题为《如何做博士论文》的精彩演讲。这次演讲是“北大教育论坛”的一场特邀学术报告，在北京大学电教楼 207 举行，由教育学院常务副院长陈学飞教授主持。北京大学教育学院博士生、EdD 学员以及部分硕士生和青年教师共 80 余人参加了此次论坛，报告厅济济一堂，气氛热烈。

闵维方教授从论文选题、文献综述、建立理论框架、研

究设计、实证分析、研究结果解释、得出研究结论等七个方面向与会师生介绍如何做好博士论文。闵维方教授认为，在博士生阶段的学习中，最困难也最重要的就是做好博士论文，只有对人类知识积累有贡献的博士论文才是一篇合格的论文。

闵维方教授提出，不少博士生认为论文选题是一件容易的事情，实则不然。在他看来，博士生选择论文题目时，应该在确定研究问题类型的基础上，将问题逐步聚焦，并确定分析单位和研究层次。评价研究题目是否合适的标准，主要包括以下几个方面：理论贡献；实践价值；可操作性；可行性。当然，不同类型的博士论文对理论贡献或实践价值的要求不同，有的侧重理论贡献，有的强调实践价值，有的二者并重。在选定研究题目后，要进行系统的文献回顾，发现该研究领域的知识缺口和不足，明确如何通过论文研究作出自己的贡献，缩小缺口、弥补不足。闵维方教授接着指出，博士论文写作中一个非常关键的环节是构建理论框架，这是论文工作的难点。要从一些因素中抽象出若干基本概念，形成一个足够简单又足够充分的框架，并从中引申出研究假设。然后，使用有关研究方法（如质的研究方法，量的研究方法，质、量方法并用，等等）进行研究设计。由于博士论文中纯

粹的理论思辨论文比较少，闵维方教授所指的实证分析主要是一个资料/数据（data）的分析过程，具体说就是通过运用适当的研究方法检验已有假设，并对这一检验结果进行呈现和解释。闵维方教授强调，对研究结果的解释需要从理论框架出发，同样的研究结果可能有不同的解释，这主要取决于所构建的理论框架不同。在对研究结果进行解释后，论文作者要总结主要的研究结论，指出论文的理论贡献、实践贡献、政策涵义以及存在的问题，进而提出以后的研究方向和建议。当然，如何总结研究结论，对于不同类型博士论文的要求并不一样。

最后，闵维方教授指出，人类的知识积累永无止境，因为人类的实践永无止境。学术研究是一个循环往复的知识积累过程，博士论文的贡献在于为人类知识的积累添砖加瓦。我国每一名博士生在国内进行论文研究，就像“淘金”一样，面临众多有价值的选题，因为我国有丰富的改革和发展实践供大家研究。关键是要在博士生阶段接受严格、系统的学术训练，夯实学术基础，惟其如此，才能选择一个好的研究题目，做出一篇高质量的博士论文。

演讲结束后，许多同学就研究过程和论文写作中的有关问题与闵维方教授进行了讨论。整场讲座在热烈的气氛中落

下帷幕。

(蒋凯整理)

本简报文章如需转载须事先征得本研究所同意，
并注明“转载于北京大学教育经济研究所、高等教育研究所简报”字样

编辑：岳昌君

地址：北京市 海淀区 北京大学 教育经济研究所 邮编：100871

电话：(010) 6275-3935； 6275-1402

传真：(010) 6275-1409

电子信箱：jianbao@gse.pku.edu.cn

本《简报》及《北大教育经济研究》(电子季刊) 网址：<http://www.gse.pku.edu.cn>
