

北京大学
教育经济研究所、高等教育研究所

简 报

2006年第10期(总第108期)

2006年08月12日

北京大学正式启动“平民学校”

7月2日,北京大学平民学校启动仪式在北京大学百周年纪念讲堂隆重举行。北京市教育工会张青山主席、北京大学副校长兼平民学校校长岳素兰、学校的主要发起人教育经济研究所副所长、平民学校副校长丁小浩教授以及其他发起单位代表和来自校内外的60余位志愿者出席了启动仪式。

北京大学平民学校是在课题组周密设计和大力推动下,联合北京大学校工会等部门发起成立的。平民学校的启动标志着“进城务工人员继续教育与培训模式研究”课题进入了模式试验的实际操作新阶段。

启动式上,岳素兰副校长说非常高兴能够为农民工朋友做一点事情,担任平民学校的校长。她说,早在80多年前,蔡元培先生从寻求“人人都是平等的”和“养育健全人格”目的出发,举办了“校役夜班”和“平民夜校”。今天我们重启平民学校,对于促进社会进步、建立和谐社会,推动北京大学创建世界一流大学,对于北京大学工会认真履行维护广大教职员工的权益,对于教育学院探索农民工教育培训新模式以及用工单位提高劳动者素质都有很重要的现实意义。而且,满足务工人员的教育需求,提高他们的素质,也是我们北京大学不可推卸的社会责任。

丁小浩教授详细介绍了重启平民学校的背景。她说“进城务工人员继

续教育与培训模式研究”课题的目的是寻找有效的模式扩大农民工继续教育和培训的机会，从而提高其城市工作和生活的能力，缩小与城市居民的差距。经过大量理论和调查研究后，课题组决定遵循“事实求是、参与式、创新性、可持续、易推广”的原则进行实际的项目实验。与此同时，北京大学工会也从维护权益，促进发展的角度出发开展有关农民工的工作项目。两家单位经过密切磋商，决定联合校内后勤、教代会、团委、人事、继续教育部、法学院等部门联合重启平民学校。

北京市教育工会主席张青山在致辞中说，促进和谐社会的建设、维护外来务工人员的合法权益，对他们进行教育培训，是工会的题中之义。北京大学为北大的外来务工人员开办平民学校，让他们再次坐进教室，学习新知，让他们感受北大的关怀和集体的温暖，这个创举是与北大人胸怀苍生、以天下为己任的传统分不开的。这一创举也给北京市的外来务工人员的培训和发展工作很大启发。北京市教育工会将把它作为示范，向全市范围推广。

启动式由北大工会常务副主席孙丽主持，教育学院文东茅副院长、后勤党委刘宝栓副书记、志愿者代表和学员代表分别作了真诚而热情的发言。启动仪式之后，教育学院博士后鲍威、首都师范大学教师王海燕还对平民学校的志愿者进行了“学校运行模式”和“参与式教学”的培训。

启动式还引起了媒体公众的广泛关注。《人民日报》、《中国教育报》、《京华时报》、新浪网、新华网等都进行了相关报道。

(李轶整理)

北京市教育工会主席张青山致词（节选）

“平民学校”项目是一个团结人心、凝聚力量、共建和谐的重要举措。中国的外来务工人员（农民工）是一个庞大的群体，他们为各项建设事业做出了突出的贡献，尤其是承担了非常繁重的体力工作，但却一直徘徊在底水准的生存线上，享受很少的社会福利。因此，外来务工人员的发展、个人价值的实现与和谐社会的建设息息相关，是实现社会和谐的前提条件。

作为一名劳动者，外来务工人员不仅仅需要获取劳动报酬以维持其生存，还需要提高素质、提升竞争能力、以满足其发展。外来务工人员本身的教育基础就比较薄弱，如果社会再不向其提供受教育机会，则他们和其他社会阶层的差距就会越来越大，发展也将只是一纸空文。

在这样的背景下，北京大学“平民学校”的开办，为大学的外来务工人员提供了一个非常好的平台，让他们可以再次坐进教室，学习新知，让他们感受到北大的关怀和集体的温暖。这个创举与北大人的胸怀、以天下为己任的传统是分不开的。我注意到，课程不仅传授技术类的知识，比如计算机、英语、简历制作等，更注重外来务工人员的身心全面健康发展，开设心理健康、素质拓展、劳动权益保障等课程，让他们一方面有一技傍身，另一方面又充满希望地去开拓新的生活，打造更加美好的未来。同时，志愿者这个角色也是一个亮点，他们不仅仅是知识的提供者，也是平民学校的受益者。在组织结构上，我发现多方力量共同参与，紧密配合，有力保障了平民学校的持续健康发展。校内多家机构联合起来，以各自的优势，实现了专业知识资源和机构网络资源的共享和优化配置，可以说，这是一种组织形式的创新，也充分体现了北京大学以及校内各部门对平民学校理念的支持与肯定。

我相信，在学校和各界的支持下，平民学校一定能够发挥其重要作用，并且有力地推动和谐校园的建设。它的成功举办，不仅仅给北京大学的外来务工人员带来了滋润人心的甘露，也给全北京市的外来务工人员的培训和发展工作予以很大的启发。北京市教育工会也会继续关注北大的平民学校，支持平民学校，并把它作为示范，向全国范围内推广。

（王远明整理）

传承平等理念 成就平民梦想

——项目负责人丁小浩教授介绍平民学校（节选）

我国当前经济社会和教育所面临的一个重大形势就是农民工问题。农民工是我国改革开放和社会主义市场经济中涌现的一支新型劳动大军，他

们已经占到城市全部就业人口的三分之一以上。他们的流动就业已经形成人类历史上最大规模的人口转移。每年农村劳动力从农村转移到城市的规模大约为 800 万到 1200 万。然而，从现实情况看，农民工在工资收入、劳动安全、社会保障、培训就业、子女上学、生活居住等方面存在诸多困难，经济、政治、文化权益得不到有效保障，严重影响了农民工各项权益和工作、生活质量，引发了不少社会矛盾和纠纷，不利于弥合社会差距，建设社会主义和谐社会。

在此背景下，2005 年下半年，北京大学教育学院教育经济研究所和华东师范大学教育管理系合作组建团队，开展“进城务工人员继续教育与培训模式研究”，课题得到福特基金会的支持。课题的目标是探索不同的农民工教育供给模式和机制，以缩小农民工与城市居民在教育 and 培训机会上的差距，提高其能力、技术和知识水平，使他们更好地适应城市工作和生活。

在课题研究的前期，我们开展了大量理论和调查研究。我们了解到，广大农民工朋友对教育和培训有很大的潜在需求，但是有多种因素影响他们参与教育培训。首先是农民工自身人力资本特征因素，如农民工文化基础较差，接受教育的意愿和目的不明确等；其次是体制性因素，如劳动力市场的分割和培训市场的分割、缺少向农民工开放的公共教育资源、财政支持不足等；具体影响因素包括农民工工作时间过长，自由时间有限、无力承担学费、农民工教育培训机会不足等。我们也了解到目前已经存在市场模式、政府模式（如阳光工程）、社区工作模式、农民工资助模式、企业内训模式、NGO 模式等提供农民工教育培训的形式。

课题研究的第二阶段，我们决定根据现实情况和自身优势，开发“高校+志愿者”模式。而以下几个原因促使我们在北大举办“平民学校”。目前北京大学本部后勤系统已经有一支庞大的进城务工人员队伍，他们大部分是农民工，也面临各种问题，也有巨大的教育需求。而另一方面，北京大学作为全国最高学府，始终具有追求社会公平、塑造社会凝聚力、推动文明进程的传统和使命感，在构建和谐社会中担负着特殊的责任，因此理

当在扩大农民工教育和培训、解决农民工问题中担负自己的责任、做出自己的贡献。而且，北京大学具有丰富的文化教育资源，有大批具有高度社会责任心的教师和学生志愿者，也是最有条件发展学习型社区的地方。举办平民学校直接现实的切入点是北京大学工会等部门从“以主人翁精神构建和谐校园”、“以校为家、敬岗爱业、共谋学校发展、共享发展成果”的理念出发，积极开展农民工维权和教育项目，这使我们的合作变得顺理成章。而最后一个重要原因是我们找到了历史渊源。在80多年前，北大校长蔡元培先生就推动举办了平民夜校。

我们举办北京大学平民学校将遵循“实事求是、参与式、创新性、可持续、易推广”的原则。我们在实验开始之前，从实事求是的原则出发，进行了大量的调查研究。我们了解了农民工和北大校内务工人员的现实需求，了解了农民工教育培训的现实供给，分析了弥补需求和供给差距的现实途径；而且我们认识到，虽然，我们要做的事情很多，但我们能做的事情很少，我们深知，有所为要有所不为，从我们身边能做的事情做起，更有利于实现我们的目标。参与式既体现在我们的课题研究过程中，也将体现在平民学校的运作模式中，我们和北大校内多个单位联合举办平民学校就充分说明了这一点。而且我们将保证在课堂教学、学校运作上积极吸收农民工、志愿者的参与。创新是本课题的必然要求。使上千万外来务工人员可见的历史时期内摆脱贫困、成为城市新市民、这一目标完全超出了现有的人类经验，它意味着在现有体制下必须要探索新的、独特的道路。我们和校工会、教代会、后勤、人事部、继续教育学院、法学院、教育学院合作，共同参与组建平民学校，在组织上和机制上保证了平民学校将是可持续的。而且平民学校充分利用了高校的师资、校舍、设备、志愿者，其运作是低成本的，我们的教育内容、形式和时间安排具有很强的针对性，是以需求为驱动的供给，这些也都保证我们的项目是可持续的。最后，我们希望北京大学平民学校所体现的“高校+志愿者”模式是易推广的。我们希望其他高校能和我们一样承担自己的责任，组织校内的农民工培训，我们希望其他的所有事业单位、机关、学校、企业、社区都能利用自身的

教育资源和管理力量，向农民工敞开教育培训的大门。

通过调查研究，我们认为，农民工迫切需要的不仅是掌握技能和技术，还应树立正确的工作生活的价值观和态度，要能适应变化的形势，认识面临的困难，拿出解决方案；不仅是具备一定的文化知识和专门知识，更要具备继续学习的能力；而且更需要提高表达和人际沟通的能力。因此，我们设计的课程模块包括价值观、英语与计算机、沟通／交流／合作、法律维权、安全、专业技能等模块，为增加课程的吸引力，我们要求在课堂教学和教材中使用鲜活通俗的语言、生动典型的事例、喜闻乐见的形式和参与式的方法。

我们衷心期待，通过平民学校的实验，能够改变北大外来务工人员参与继续教育的环境，为他们提供继续教育的机会，从而推动更多的社会力量参与农民工的继续教育和培训工作。

(李轶整理)

校内务工人员代表刘俊的发言（节选）

Good morning ladies and gentlemen! Can I have your attention, please! 今天，参加北大平民学校正式启动的活动，我感到十分高兴。首先，我想代表能够参加首期平民学校培训的工友，向为平民学校的创办辛勤工作的志愿者老师同学以及其他给予平民学校帮助的热心人士表示衷心的感谢。

我能来演讲，本身就证明了平民学校的平等性。我是北大学生宿舍管理服务中心一名清洁工，我的工作是每天骑个三轮车，行驶于宿舍楼与垃圾站之间，清运垃圾。与许许多多的校内工友一样，尽管我的工作是非常平凡的，但我们都在为北大的建设做出自己的努力。从农村来到城市，虽然我们中的许多人并没有受过高深的教育，但我们同样有着强烈的求知欲望，希望通过学习成就自己的梦想。

我想平民学校能创造一个大众参与、大众收获的氛围。参与的劳动者越多，她越具有公信力。

对生命发言的权利在于每一个生命。只要有自己的体会，就应该有一个说话的机会。我来北大快两年了，第一次有机会发出我自己的声音。感谢平民学校给我这个机会。

21 世纪是中国的世纪，是中华民族伟大复兴的世纪。伟大的复兴并不仅是经济的强盛，还应有国民素质的提高。中国目前最急切的是进行国民素质建设。国民素质建设依靠教育，我们的正规学校资源又十分有限，而对于进城打工的人来说更是少之又少。对于我们这些有强烈学习愿望而无法获得学习资源的工友而言，北大平民学校为我们打开了一扇窗。

早在 20 世纪 20 年代，晏阳初就说过：平民教育运动就是全国人民教育机会平等。每个人都受过教育，才可以平天下的不平，才可以达到天下太平的理想目标。北大平民学校让我看到了这样一种平等参与，促进启迪的精神。

我联想到上世纪 20 年代，蔡元培老校长开办校役班，北大平民夜校，就曾经说过：从前京师大学堂里面的听差，不过赚几个钱，喊几声老爷：现在北京大学替听差的开个校役夜班，他们晚上不当差的时候，也可以随便地求点学问。于是大学中无论何人，都有了受教育的权利。不过单是大学中人有受教育的权利还不够，还要全国人都能享受这种权利才好。所以先从一部分做起，开办这个平民夜校。“平民”的意思，是“人人都是平等的”。

北大是兼容并包的，北大也是常维新的。我有幸在北大工作，今天更有幸能够在北大学习。最后让我再次代表北大校内的全体工友，真诚地感谢支持北大平民学校创办的北大领导，感谢各位志愿者在繁忙的工作学习之余为我们创建这么一个学习平台付出的热情与努力。

北京大学副校长岳素兰的致词（节选）

北京大学创建平民学校对于促进社会进步、建立和谐社会，推动北京大学创建世界一流大学，对于北京大学工会认真履行维护广大教职工的权益，对于教育学院探索农民工教育培训新模式以及用工单位提高劳动者素

质都有现实意义。

随着市场经济的发展，北大务工人员会越来越多，包括产业部门和各个附属医院在内，北大的务工人员远远超过 3000 人。可以说北京大学的发展有我们在编人员的贡献，也有我们不在编务工人员的一份热情和贡献。后勤系统中的一些工作人员虽说是务工人员，但他们很多人在北大工作已经是很多年了。对于这样一批流动人员提高素质对于北京大学创建世界一流大学也有重要的现实意义。农民工自身有需求，满足他们的教育需求，提高他们的素质，也是我们北京大学不可推卸的社会责任。

应该说，农民工在北大现在还是一个弱势群体，我们的工会也作了不少工作来努力推动农民工加入工会组织，同时北大宽容包容的环境也为他们发展提高了条件、搭建了一个舞台。很多在北大食堂里学到技术的厨师有人被派到国外，还有人到其他学校的食堂成为那里的技术骨干。前段时间北大工会对校内非在编人员进行了一次问卷调查。他们中小学水平人占相当部分。家庭经济困难者占到 41%。大家共同的意愿是希望在北大有继续教育的机会。务工人员愿意为北大作贡献，也愿意接受继续教育，这两个条件也是我们办好平民学校的基础。

我觉得教育学院能选择这样的项目作为探索农民工再教育的新途径是很有意义的，学校也是很支持的。希望大家在这个活动中以饱满的热情积极参与，在服务他人的同时也提升了自己，我相信这个活动对大家的一生有意义的经历。我希望平民学校办得成功，办出特色。

(吕媛整理)

本简报文章如需转载须事先征得本研究所同意，

并注明“转载于北京大学教育经济研究所、高等教育研究所简报”字样

编辑：岳昌君

地址：北京市 海淀区 北京大学 教育经济研究所 邮编：100871

电话：(010) 6275-3935；6275-1402

传真：(010) 6275-1409

电子信箱：jianbao@gse.pku.edu.cn

本《简报》及《北大教育经济研究》(电子季刊) 网址：<http://www.gse.pku.edu.cn>
